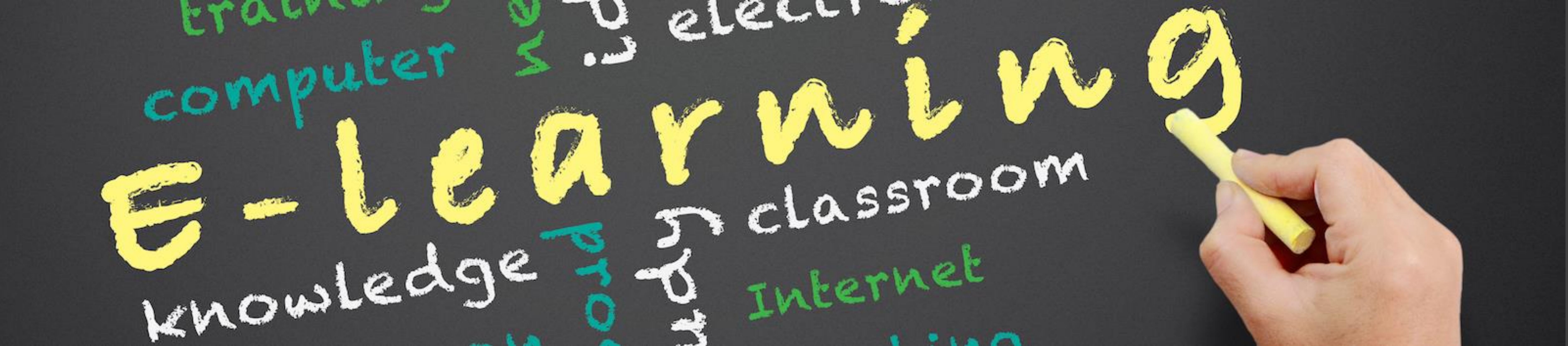




Università di Salerno – Université Grenoble Alpes
Giornata di Studi

*Esperienze nazionali e internazionali
di didattica e-learning negli insegnamenti umanistici*
*National and international experiences
of e-learning in the Humanities*
*Expériences nationales et internationales
de didactique distancielle en SHS*

Mercoledì 6 marzo 2019
Biblioteca di Studi Letterari e Linguistici
Edificio D3, Campus di Fisciano

10,00 Apertura dei lavori e saluti istituzionali
Aurelio Tommasetti, Rettore dell'Università di Salerno
Rosa Maria Grillo, Direttrice del Dipartimento di
Studi Umanistici

10,15 Fabiana Rosi – Università di Salerno
Promuovere la didattica e-learning di qualità

10,30 Filippo Fonio – Université Grenoble Alpes
*Ce qu'on ne peut pas « e-apprendre »... une prise
de distance de la didactique distancielle*

10,45 Monica Masperi e Triscia Biagiotti
Université Grenoble Alpes
*Innover dans le courant et à contre-courant:
deux exemples en italien L2*

11,30 Pausa caffè

11,45 Cristina Guardiano - Università di Modena
e Reggio Emilia
Insegnare linguistica fra comunicazione e innovazione

12,15 Miriam Voghera – Università di Salerno
*Dall'educazione linguistica alla linguistica generale:
risorse Unisa*

12,35 Sabrina Galano – Università di Salerno
E-Learning per la filologia romanza

12,55 Monica Manzolillo – Università di Salerno
*Insegnare la letteratura
attraverso la discussione online*

13,15 Pausa pranzo

14,30 Rita Calabrese – Università di Salerno
*E-formazione e CLIL: costruire
competenze in percorsi blended*

14,50 Brandon Essary –
Elon University, North Carolina
*Creating Opportunities Online
for Studying Italian Language and Culture*

15,20 Tavola rotonda:
*Quali obiettivi e quali risorse per l'e-learning
nell'università di oggi?*

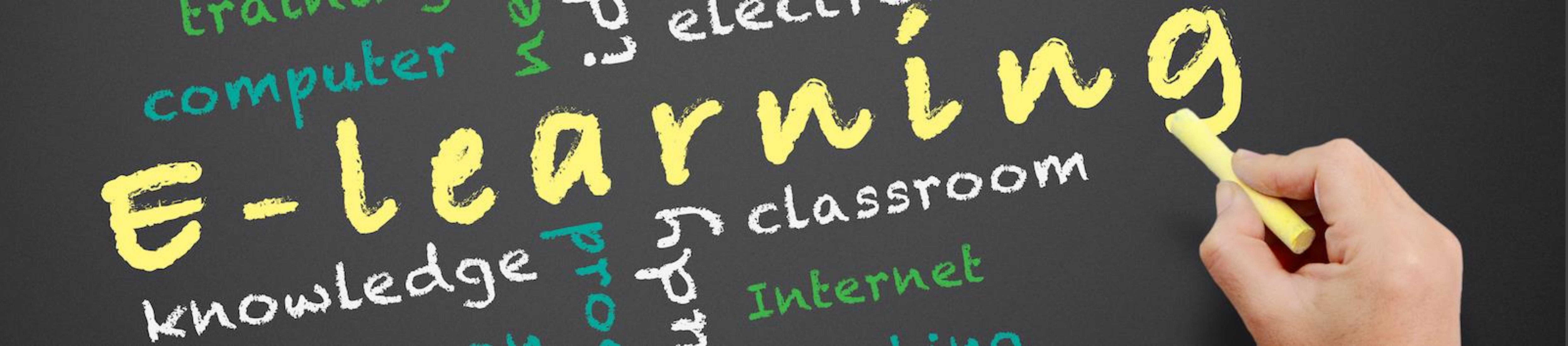
Vincenzo Auletta, Delegato del Rettore per la didattica
e per i servizi informativi di supporto alla didattica
Gisella Maiello, Direttrice del Centro Linguistic
o di Ateneo

Carmine Pinto, Coordinatore del Dottorato in
Studi Letterari, Linguistici e Storici

15,50 Chiusura dei lavori
Filippo Fonio, Fabiana Rosi, Miriam Voghera

Comitato Scientifico
Filippo Fonio - Université Grenoble Alpes
Fabiana Rosi - Università di Salerno
Miriam Voghera - Università di Salerno

Comitato Organizzativo
Fabiana Rosi - Università di Salerno
Alfonsina Buoniconto - Università di Salerno
Francesca D'Angelo - Università di Salerno
Carmela Sammarco - Università di Salerno



Data l'attuale forte diffusione della richiesta di offerta formativa e-learning nei contesti universitari, nel giugno 2018 la CRUI (Conferenza dei Rettori delle Università Italiane) ha promosso il “Piano Nazionale Università Digitale” con lo scopo di potenziare negli atenei italiani l'innovazione didattica, l'inclusività delle lauree, l'interazione con il mondo del lavoro e l'apprendimento permanente. Per rispondere a tali sfide, è fondamentale una riflessione su come ottimizzare le potenzialità degli strumenti tecnologici e degli ambienti e-learning, arricchendo la didattica con spazi condivisi interattivi e dinamici, contenuti multimediali, collegamenti ipertestuali, costanti aggiornamenti e opportunità di valutazione e autovalutazione, senza impoverire la qualità dell'insegnamento.

In questa prospettiva, la giornata di studi co-organizzata dall'Università di Salerno e dall'Université Grenoble Alpes intende creare un'occasione di confronto fra esperienze condotte in ambito italiano, europeo e statunitense di corsi e-learning rivolti a studenti di laurea triennale, magistrale, di dottorato e formazione docenti, al fine di individuare strategie efficaci per l'insegnamento accademico, con particolare attenzione alle discipline umanistiche, quali la glottodidattica, la linguistica, la letteratura, la filologia romanza, la storia.

As the need of academic e-learning courses is nowadays burgeoning, in June 2018 the CRUI (Conference of Italian University Rectors) promoted the “National Programme for Digital University” with the scope to enhance teaching innovation, courses' inclusiveness, interaction between university and industry, lifelong learning. To win such challenges, it is fundamental to meditate on the best practices to exploit technological instruments and e-learning environment in order to enrich the courses with shared dynamic and interactive spaces, multimedia contents, hypertextual links, frequent updates and either assessment or self-assessment sessions, without reducing teaching quality.

Within this perspective, the workshop co-organized by the University of Salerno and the Université Grenoble Alpes aims to create a common ground for discussion about e-learning experiences carried out in Italy, Europe, and United States for courses for undergraduate, graduate and PhD students as well as for teacher training. The comparison among the different experiences will enable to individuate effective strategies for academic e-learning courses, with particular attention to Humanities, such as Language Teaching, Linguistics, Literature, Romance Philology, History.

La forte demande actuelle d'une offre de formation distancielle en contexte universitaire a amené la CRUI (Conférence des Recteurs des Universités Italiennes) en juin 2018 au lancement du « Plan National pour une Université Numérique », qui a pour objectif de renforcer l'innovation pédagogique dans les universités italiennes, l'inclusivité des diplômes, la synergie avec le monde des entreprises et la formation continue. Une réflexion sur l'optimisation des potentialités des outils technologiques et des environnements d'apprentissage distancielle s'avère crucial pour pouvoir relever de tels défis. Cette réflexion permet d'améliorer la qualité de l'expérience didactique grâce à la création d'espaces interactifs et dynamiques, de contenus multimédias, de liens hypertextuels, d'une mise à jour constante et de dispositifs d'évaluation et d'auto-évaluation, sans que cela ait un impact négatif et appauvrissant sur la qualité des enseignements.

Dans cette perspective, la journée d'études co-organisée par l'Université de Salerne et l'Université Grenoble Alpes vise à la création d'une occasion d'échange d'expériences menées en Italie et en France, mais aussi en contexte plus largement européen et étatsunisien d'une offre de formation distancielle qui s'adresse à des étudiants de licence, de master, de doctorat et de formation de formateurs, dans le but de repérer des stratégies efficaces pour la didactique en contexte universitaire, avec une attention particulières aux SHS, notamment à la didactique des langues, à la linguistique, à la littérature, à la philologie romane et à l'histoire.