

Centro Linguistico di Ateneo - Università di Salerno

Convegno di Studi

Il ruolo dell’italiano L2 nel processo di internazionalizzazione delle università

Mercoledì 23 e giovedì 24 ottobre 2019

Iniziativa nell’ambito della Settimana della Lingua Italiana nel mondo

Aula Gabriele De Rosa, Campus di Fisciano

Temario:

- a) L’italiano come lingua per lo studio accademico in Italia e all’estero
- b) Il livello soglia dell’italiano L2 all’università: requisiti linguistici e culturali
- c) L’acquisizione dell’italiano L2 per lo studio: peculiarità linguistiche e difficoltà acquisizionali
- d) Strategie didattiche per l’insegnamento efficace dell’italiano per lo studio: dalle competenze BICS alle competenze CALP
- e) La certificazione delle competenze CALP nelle 4 abilità

Programma provvisorio

<i>Mercoledì 23 ottobre 2019</i>	
10-10,30	Apertura dei lavori
10,30-11	Miriam Voghera (Università di Salerno) <i>Diario linguistico di una giornata universitaria. Gli studenti a lavoro</i>
11-11,30	Lorenzo Coveri (Università di Genova) <i>La canzone nell’insegnamento dell’italiano L2</i>
11,30-12	Pausa caffè
12-12,30	Maria Silvia Rati e Serena Stilo (Università per Stranieri “Dante Alighieri”, Reggio Calabria) <i>Classe multilingue e difficoltà acquisizionali in apprendenti con diversa L1</i>
12,30-13	Claudio Nobili (Università di Salerno) <i>Lo scritto tra (in)competenze metalinguistiche in italiano LS e L1: contesti diversi, problemi comuni</i>
13-14,30	Pausa pranzo
14,30-15	Rosa Pugliese e Paolo Della Putta (Università di Bologna – Università di Torino) <i>L’italiano scritto di studenti universitari nelle prove d’esame: un confronto tra produzioni in L1 e L2</i>
15-15,30	Claudia Borghetti (Università di Bologna) <i>Internazionalizzazione in lingua italiana? Il punto di vista della comunità</i>

	<i>accademica sul multilinguismo all'Università di Bologna</i>
15,30-16	Roberta Grassi (Università di Bergamo) <i>Pratiche monolingui e di translanguaging nello svolgimento di compiti di studio in soggetti plurilingui. Osservazioni e spunti per la didattica.</i>
16-16,30	Pausa caffè
16,30-17	Annalisa Pontis (Università di Salerno) <i>L'uso dei connettivi nell'italiano L2 per lo studio parlato e scritto di studenti Erasmus</i>
17-17,30	Marco Mezzadri (Università di Parma) <i>Insegnare e valutare l'italiano per fini di studio in L1 e L2: percorsi convergenti</i>
17,30-18	Fabiana Rosi (Università di Salerno) <i>Comprendere i testi per lo studio in italiano L1 e L2</i>

Giovedì 24 ottobre 2019

9,30-10	Visita al CLA
10-10,30	Rosario Pellegrino (Università di Salerno) <i>Italiano L2 di apprendenti francofoni: il caso di un corso universitario di studi internazionali</i>
10,30-11	Pierangela Diadori (Università per Stranieri di Siena) <i>Scrittura accademica e punteggiatura in italiano L2</i>
11-11,30	Tatiana Bisanti (Universität des Saarlandes) <i>L'italiano all'università: uno sguardo alla Germania</i>
11,30-12	Pausa caffè
12-12,30	Margarita Borreguero Zuloaga (Universidad Complutense de Madrid) <i>Lo sviluppo della competenza testuale in italiano L2</i>
12,30-13	Carla Bagna, Andrea Scibetta (Università per Stranieri di Siena) <i>Mobilità nel sistema dell'alta formazione: analisi di contesto e opportunità per l'italiano L2</i>
13 – 13,30	Barbara Spinelli (Columbia University, New York) <i>Effetti di un approccio plurilingue sul transfer di abilità di base in studenti universitari di Italiano L2: un caso di studio negli U.S.</i>
13,30	Chiusura dei lavori

Comitato Scientifico

Gisella Maiello, Direttrice CLA, Università di Salerno

Paolo Balboni, Università Ca' Foscari, Venezia

Elisabetta Bonvino, Direttrice CLA Università di Roma Tre

Anna De Meo, Direttrice CLA Università Napoli, l'Orientale

Sergio Lubello, Università di Salerno

Fabiana Rosi, Università di Salerno

Comitato Organizzativo

Claudio Nobili

Rosario Pellegrino

Annalisa Pontis