

I LINCEI PER UNA NUOVA DIDATTICA NELLA SCUOLA: UNA RETE NAZIONALE
Polo di Salerno

Giornata interdisciplinare
Il ruolo del docente nell'educazione del cittadino

Mercoledì 12 gennaio 2022 – ore 15:30 - 19:00

Evento realizzato in modalità mista

Programma 2021/2022

15:30-16:15 Saluti istituzionali e Presentazione dei corsi 2021/2022

Prof. Gaetano Guerra, Coordinatore del Polo di Salerno

Prof.ssa Genoveffa Tortora, Prof. Michele Nappi, Responsabili dell'area di Cultura Digitale

Prof.ssa Irene Izzo, Prof. Roberto De Luca, Responsabili dell'area di Scienze

Prof.ssa Giovannina Albano, Dott.ssa Cristina Coppola, Prof. Giovanni Vincenzi, Responsabili dell'area di Matematica

Prof.ssa Miriam Voghera, Responsabile dell'area di Italiano

16:15-16:45 Tecnologie emergenti, innovazione e transizione digitale - un ruolo strategico sia nel pubblico che nel privato

Dott. Davide Falasconi. Chief Innovation Officer, Ministero per l'Innovazione Tecnologica e Digitalizzazione

(i) Un'overview sulle tecnologie emergenti (AI, IoT, cloud, connettività,...) nel nuovo contesto economico e sociale a valle della pandemia da Covid 19.

(ii) I settori prioritari e le applicazioni delle tecnologie emergenti - alcuni esempi e potenzialità.

(iii) Come indirizzare e gestire le complessità di una trasformazione tecnologica e digitale.

(iv) Un focus sui dati e l'intelligenza artificiale - aspetti chiave, impatti e rischi.

(v) L'innovazione tecnologica nel settore pubblico e il suo ruolo chiave per la domanda e l'offerta.

(vi) Alcuni esempi di progettualità nell'ambito della innovazione tecnologica nel settore pubblico - gestire sfide, rischi, risultati e opportunità.

16:45-17:15 La bella educazione. Un'esperienza "civica" ai tempi delle mangrovie

Dott. Daniele Aristarco. Scrittore, formatore, drammaturgo e regista teatrale

Come possiamo insegnare ai giovani come distinguere l'ambiente reale da quello proposto dal Web? In che modo e con quale linguaggio possiamo affrontare il tema delle menzogne e delle fake news? Come la Lettura può aiutare una crescita socialmente responsabile e sostenibile? Come orientarci in questo nuovo ambiente, uno spazio privo di barriere fra reale e virtuale all'interno del quale, come ha scritto il professor Luciano Floridi "non c'è più differenza fra "online" e "offline", ma c'è appunto una "onlife: la nostra esistenza, che è ibrida come l'habitat delle mangrovie". Si racconta il percorso che da anni è condotto nelle classi e sul web, provando a suggerire qualche strategia utile.

17:15-17:45 Pausa

17:45-18:15 Il contributo dell'insegnamento della matematica nell'educazione del cittadino: riflessioni sul significato della disciplina e sul ruolo del docente

Prof.ssa Nicolina Malara. Già Professoressa di Matematiche Complementari (Didattica della Matematica)

Nell'intervento si partirà con considerazioni sui limiti formativi dell'insegnamento tradizionale della matematica e sul rifiuto che esso spesso genera verso la disciplina, tradendone l'essenza. Si ricorderà come nel nostro paese, in sintonia con gli indirizzi internazionali, già dagli anni '60 si sia promosso un insegnamento della matematica focalizzato sui processi di matematizzazione del reale – per dare corpo ai processi di generazione di oggetti e teorie della matematica, senso alla disciplina e motivazione al suo studio - e si richiamerà la centralità del ruolo del linguaggio verbale in un tale insegnamento, per la mediazione, il controllo e coordinamento delle varie rappresentazioni e per gli aspetti logici connessi allo sviluppo di ragionamenti sugli oggetti matematici.

Si ricorderà inoltre come negli anni '90 - per ragioni connesse allo sviluppo economico-sociale ed alla organizzazione del lavoro - un tale insegnamento si sia evoluto metodologicamente in senso socio-costruttivo, dando maggiore enfasi agli aspetti linguistico-argomentativi e metacognitivi, aspetti questi tutti promossi dalle attuali "Indicazioni Nazionali". Si sottolineerà come questo insegnamento miri a promuovere negli allievi la capacità di lavorare assieme ascoltandosi reciprocamente sviluppando una intelligenza collettiva, ad acquisire consapevolezza dei loro apprendimenti, e soprattutto a fare conquistare loro competenze alte, atte ad essere trasposte nella vita reale per affrontare situazioni diverse, quali: schematizzare situazioni e selezionare variabili, porsi problemi, formulare congetture, costruire ragionamenti per risolvere problemi e dimostrare (o confutare) congetture. Si richiamerà inoltre l'importanza dell'insegnamento statistico e probabilistico al fine anche di fornire strumenti conoscitivi per analizzare criticamente informazioni date dai media.

Nella seconda parte si discuterà sugli affinamenti/mutamenti necessari nella professionalità dell'insegnante in modo che egli possa attivare negli allievi modi di porsi essenziali per l'acquisizione delle citate competenze, importanti e fruibili nella vita professionale e sociale; in particolare si esamineranno prototipi di attività significative per la scuola primaria e secondaria, in linea con i test internazionali di valutazione, mettendo in luce gli atteggiamenti che l'insegnante deve assumere per guidare gli allievi nella esplorazione delle situazioni proposte, nel controllo dei processi attivati e nella giustificazione della loro validità.

Si concluderà con riflessioni sulla necessità della formazione continua degli insegnanti e si tracceranno i caratteri di un modello teorico che delinea un profilo di insegnante efficace nell'attivare negli allievi atteggiamenti di indagine, di produzione, anticipazione e controllo di pensiero, di argomentazione e dimostrazione.

18:15-18:45 Il ruolo del linguista nell'educazione del cittadino

Prof.ssa Paola Pietrandrea. Professoressa di linguistica Université de Lille

In questo intervento delineremo le conseguenze del trasferimento del dibattito pubblico e della partecipazione democratica su una piattaforma orizzontale, digitale, commerciale e virtualmente aperta a tutti come il web 2.0. Indicheremo, poi, le grandi linee del percorso di educazione linguistica alla comunicazione online che riteniamo necessario per la formazione delle cittadine e dei cittadini di domani.

18:45-19:00 Chiusura dei lavori